

PLAN DE CONTINGENCIA ANTE EL CIERRE TEMPORAL ESCOLAR POR EMERGENCIA SANITARIA

Hemos elaborado el presente plan de actuación ante la sobrevenida situación de cierre escolar por emergencia sanitaria, y con el fin de **una puesta en servicio eficiente de manera inmediata**. El presente plan tiene como fin tanto mantener el servicio académico ante el cierre escolar y el posible confinamiento de la población en sus hogares como que el servicio se preste de acuerdo con los canones exigidos por el **Gobierno de la Republica y el MEDUCA**.

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL

El sector educativo, como parte medular de la sociedad, se está viendo afectado por los acontecimientos que en las últimas semanas están ocurriendo, tanto en colegios como en universidades de todo el mundo. Las consecuencias de la rápida propagación del ya conocido por todos COVID-19 están yendo más allá de lo puramente sanitario y económico, **afectando también**, y de manera mayúscula, **a la formación de nuestros alumnos**. El riesgo de propagación del virus se está poniendo de manifiesto en prácticamente la mayor parte de los países y ya se ha decretado por la OMS el **estado de pandemia mundial**, lo que nos hace estar preparados para restricciones de movilidad previstas por el gobierno, como el hecho de que los ciudadanos deberán quedarse en sus casas. El estado de emergencia decretado por el Gobierno ya ha conducido al cierre de los centros educativos, como ya ha pasado en la gran mayoría de los países del planeta.

El Plan de Contingencia por emergencia sanitaria en la Institución es un proyecto transversal cuyo **objetivo principal es mitigar el impacto ocasionado por esta emergencia sanitaria** y por tanto **continuar con la formación de todos y cada uno de los alumnos**, donde nuestro producto con plataforma y contenidos **100% digitales** permite la adaptación online para atacar la situación actual.

REQUISITOS DEL GOBIERNO DE LA REPUBLICA Y DEL MEDUCA

Educaline cumple con creces todos los requisitos y excede los objetivos impuestos por el gobierno. El MEDUCA podrá supervisar y controlar en todo momento el trabajo realizado por los estudiantes y docentes, consiguiendo así, tener centralizado el seguimiento y logro de cada uno de los aprendizajes esperados.

Requisitos:

1. **Evaluaciones:** Medición y Evaluaciones de los estudiantes desde casa.
 - **Las actividades calificables** incluidas en todas y cada una de las lecciones que componen el producto, alineado al MEDUCA, incluyen evaluaciones formativas y sumativas.
 - El docente podrá crear desde la plataforma y con los contenidos de Educaline:
 - Tareas para el estudiante con recursos Educaline (formativa)
 - Tareas para el estudiante con rúbrica propia de evaluación (sumativa)
 - Tareas para el estudiante sin rúbrica, basada en puntos (sumativa)
 - Test basados en preguntas (sumativa)
2. **Acceso Remoto:** Fácil acceso desde casa al contenido de las materias generales como: química, física, biología y matemáticas, para los estudiantes y profesores.

Los docentes y los alumnos podrán acceder en remoto desde cualquier lugar a las **más de 3000 lecciones disponibles** con contenidos explicativos y demostrativos de las materias genéricas arriba mencionadas. **Los docentes además** podrán integrar contenidos propios, generados por ellos u obtenidos de otros lugares, pudiendo así generar Planificaciones Digitales Interactivas (PDI) a su gusto.

Es muy importante resaltar que las Planificaciones Digitales Interactivas (PDI) son exactamente las mismas que el docente emplea en el aula, por lo que la continuidad en la formación se realiza sin ruptura del método educativo.

3. **Implementación desde casa:** Evitar el atraso del desarrollo educativo de los estudiantes al sistema de "Educación a Distancia".

La plataforma y el Libro Digital Educaline están diseñados tanto para el **trabajo de manera offline en el aula, como para el trabajo de manera online desde sus casas**, pero con plena interacción e intercomunicación bidireccional entre estudiantes y profesores, manteniendo y sincronizando todo el trabajo realizado en cada uno de los diferentes ambientes.

Gracias a esto se pueden trabajar perfectamente en conexión remota y comunicación bidireccional, permitiendo el contacto constante con sus estudiantes a pesar de no estar presenciales.

Las diferentes herramientas que facilita la plataforma permiten al profesor tener el control sobre lo que se le habilita al alumno **a través del visor de "Vista de Alumno"**, consiguiéndose en objetivo de evitar el atraso del desarrollo educativo de los estudiantes. Estas herramientas también permitirán tener una conexión bidireccional constante a través de:

- a. Mensajería
- b. Calendario de actividades
- c. Foros
- d. Proyectos

MARCO DE ACTUACIÓN - PLANIFICACIÓN

Objetivo general

Preparar y formar a todo el personal de la escuela (equipo directivo, docentes, alumnos y padres de familia) de los procedimientos a seguir **para continuar con la formación académica en caso de una posible suspensión de las clases** presenciales por emergencia sanitaria.

Objetivos específicos

1. Mantener y garantizar el mayor nivel posible de horas lectivas y de formación para poder validar el curso académico.
2. Asegurar la formación académica durante todo el tiempo que dura la emergencia sanitaria.
3. Facilitar la comunicación constante entre docentes y alumnos a través de la plataforma para alcanzar de este modo los objetivos académicos.
4. Asegurar el seguimiento del progreso académico de los estudiantes.
5. Llevar a cabo una capacitación a docentes, alumnos y padres de familia para saber cómo poder continuar con las labores académicas desde sus casas a través de tutoriales online.

REQUISITOS NECESARIOS PARA IMPLEMENTAR ESTE SISTEMA DE EMERGENCIA

Nota: El acceso a la plataforma y los contenidos podrá realizarse desde **cualquier lugar que tenga internet**.

1. Tener acceso a una computadora, tableta o dispositivo móvil con conexión a Internet con una velocidad mínima de 1 Mb/seg.
2. Utilización de la licencia personal que se le entregará a los alumnos y docentes.
3. Un correo electrónico para poder restablecer la contraseña en caso de olvido de la misma y así poder recuperarla automáticamente.

LÍNEAS DE ACCIÓN Y ACTIVIDADES

A fin de prepararnos como institución y responder al riesgo latente del cierre de la escuela sin tiempo definido, detallamos las siguientes líneas de acción.

FORMACIÓN

Se establecerá un **plan de capacitación exhaustivo** en base a los siguientes puntos:

- Formación a distancia para docentes (por la imposibilidad física de acudir a los centros educativos) de las estrategias didácticas y pedagógicas a seguir para asegurar la continuidad de la formación.

- Formación a los alumnos a través de breves tutoriales donde se les enseñará la nueva metodología de trabajo desde sus casas.
- Información a padres de familia a través de un video explicativo donde se les comunicará la nueva forma de trabajo de sus hijos a través enseñanza digital.

DISEÑO ACADÉMICO ONLINE

A través de nuestras metodologías didácticas, ofreceremos a nuestros docentes y alumnos la posibilidad de continuar con las actividades, proyectos, cursos y materias sin interrupción a través de nuestra plataforma y contenidos digitales de manera online desde casa.

LA PLATAFORMA Y LOS CONTENIDOS DIGITALES

Durante las sesiones los alumnos podrán interactuar con los docentes y solventar sus dudas y consultas en tiempo real, compartiendo conocimientos y experiencias de una manera totalmente bidireccional. El ritmo formativo se adaptará a las necesidades de cada grupo de alumnos. Más allá de la simple comunicación online a través de la plataforma, **la propuesta didáctica alineada al currículo del país** permitirá a todos los alumnos tener sus libros precargados en la plataforma y acceder a **más de 3000 lecciones digitales e interactivas**.

Los simuladores

Captarán la atención de los alumnos y les motivarán, a la vez que potenciarán el aprendizaje experimental ofreciéndoles la posibilidad de visualizar distintos tipos de fenómenos a los que de otra manera sería complicado o imposible acceder. Además, al interactuar con la simulación se potencia la reflexión y análisis de datos, facilitando así un aprendizaje basado en problemas.

Los alumnos no perderán la parte práctica de sus asignaturas ya que a través de las simulaciones el alumno podrá interactuar con laboratorios virtuales y realizar experimentos matemáticos y químicos desde su propia casa.

Actividades de auto- evaluación

Otro de los aspectos a destacar en caso de tener que llevar a cabo la formación lectiva desde casa son las actividades. Todas las actividades de las lecciones están pensadas **para ser utilizadas de manera autónoma**. El objetivo es que el docente sepa en todo momento si el proceso de aprendizaje se está realizando correctamente. Mediante la autoevaluación los alumnos podrán reflexionar y tomar conciencia acerca de sus propios aprendizajes y de los factores que en ellos intervienen.

El feedback y las pistas en las actividades

Este punto proporcionará la guía necesaria al alumno en el momento preciso mientras interactúa con la actividad. Es importante destacar que estos elementos en ningún caso dan la respuesta correcta, sino que lo orientan y ayudan para que pueda resolver la actividad con total autonomía.

EVALUACIÓN

La **evaluación a través de nuestra plataforma TITÁN** proporcionará de un simple vistazo el control de las calificaciones de los estudiantes.

Titán dispone de un completo y potente módulo de evaluación, permitiendo a los docentes evaluar a sus estudiantes con el uso de recursos adicionales como exámenes, aportaciones en foros de discusión, trabajos en grupo, actividades online o entrega de ficheros entre otras muchas alternativas.

SEGUIMIENTO ACADÉMICO - ACCIONES DE SUPERVISIÓN Y MONITOREO

Un correcto seguimiento de la formación a distancia es fundamental. A través de TITÁN el docente podrá personalizar el aprendizaje de cada alumno. Hoy día los jóvenes manejan constantemente dispositivos, como las laptops, tablets y celulares, pudiendo de este modo llevar a cabo un seguimiento al instante, donde la comunicación entre alumno y profesor pueda ser prácticamente igual que un sistema presencial.

A través del sistema de notificaciones del que dispone la plataforma, alumnos y profesores estarán siempre informados en tiempo real.