



educaline

Innovación educativa para todos

El compromiso de Educaline con la educación de calidad le ha llevado a apoyar la implementación de sus contenidos digitales en varias regiones españolas, así como a colaborar con diferentes asociaciones y proyectos.

Los gobiernos regionales de Cantabria y Castilla y León ya disponen de los contenidos de Educaline para sus Centros Educativos.

Testimonios

GOBIERNO DE CANTABRIA

José Luis Blanco, Director General de ordenación e Innovación educativa

“La consejería de Cantabria ha apostado por los contenidos educativos de Educaline para 12.000 escolares ya que los contenidos de Educaline mejoran los resultados académicos, fomentan el bilingüismo y favorecen la formación del profesorado en las nuevas tecnologías.

El profesorado ha acogido este proyecto con gran positivismo, ya que cuentan con la orientación, asesoramiento y apoyo de los responsables de Educaline.”

GOBIERNO DE CASTILLA Y LEÓN

Leandro González Martín, Jefe de servicio de la Dirección General de Innovación educativa y formación del profesorado de la Junta Castilla y León

“El Gobierno de Castilla y León junto con la editorial Educaline han firmado un acuerdo en el que 19 centros educativos mediante el uso de los contenidos educativos de Educaline participan en una experiencia innovadora en las aulas, la cual ha sido valorada de forma muy positiva tanto por el profesorado como por el alumnado. Los profesores están de acuerdo en que el uso de los materiales de Educaline mejora el proceso de enseñanza-aprendizaje.”

FUNDACIÓN PROMETE

Luis Ignacio Cacho Vicente, Presidente



“Fundación Promete viene utilizando sistemáticamente en sus proyectos de innovación educativa y social los contenidos y plataformas digitales escolares de Educaline para el logro de nuestra misión: la investigación de nuevos métodos para un mejor desarrollo del talento de todas las personas mediante un paradigma de educación personalizada, vocacional e incluyente. La disponibilidad universal y ubicua del currículo digital, así como las herramientas para su programación y gestión personalizada por el profesor, permiten por primera vez liberar el aprendizaje de los alumnos del ritmo grupal y la programación estandarizadas, logrando así el desarrollo pleno del potencial de aprendizaje de cada persona.

Igualmente ha demostrado ser un recurso muy valioso para el aprendizaje no formal, con didácticas basadas en proyectos, como en nuestro Campus Promete, en

las que el currículo se administra bajo demanda del propio alumno. Estamos hablando, ni más ni menos, que de uno de los grandes hitos de la innovación educativa de nuestro tiempo: el salto de la frontera entre el viejo paradigma de la atención a la diversidad y el nuevo paradigma de la educación personalizada.”

PLAN PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO Y EL ÉXITO ESCOLAR

César León, Director general de Fundación Promete

“Fundación Promete ha utilizado los contenidos y plataformas de Educaline como soporte curricular en sus proyectos de ámbito extraescolar contra el fracaso escolar. Tras el primer año de aplicación en el Instituto de Enseñanza Secundaria Práxedes Mateo Sagasta de Logroño, con más de 70 alumnos calificados por sus profesores como en riesgo de fracaso escolar, la dirección del centro certificó a final de curso una tasa de éxito del 70%, más del doble que la del año anterior. La convicción de nuestro profesorado es que la disponibilidad del currículo digital permite a estos alumnos enfrentarse a problemas cognitivos, lingüísticos, culturales y actitudinales que de otra forma no hubieran podido superar.”

INVESTIGACIÓN “USO DIDÁCTICO DE LOS CONTENIDOS DIGITALES EDUCALINE”

Pere Marquès, Director del Grupo de Investigación DIM de la Universidad Autònoma de Barcelona

“Para más del 90% de los profesores: proporcionan muchos nuevos recursos que mejoran la comprensión, la atención y la implicación del alumnado, facilitando una renovación metodológica orientada a la innovación didáctica. Además facilita la adquisición de competencias TIC.

Para más del 80% del profesorado: mejora la memoria visual, facilita la individualización y el trabajo autónomo de los estudiante, el desarrollo de la imaginación y la creatividad, realizar experimentos, la evaluación continua, trabajar las “inteligencias múltiples”,... Los docentes también consideran que facilita la enseñanza, el aprendizaje y el logro de los objetivos educativos, aumentando la satisfacción, motivación y autoestima docente.”

FARO - Asociación Riojana de niños con cáncer

“La plataforma de Educaline y sus contenidos educativos, viene a completar el trabajo que el profesorado realiza en los domicilios de los niños afectados. La posibilidad del estudio y práctica online, permite el desarrollo académico de los alumnos cuando los periodos de hospitalización o tratamiento impiden su formación.

La puesta en marcha de las nuevas tecnologías en nuestro programa educativo, nos permite la incorporación a la labor docente de herramientas que permiten convertir una situación de desventaja académica por enfermedad, en una oportunidad para desarrollar destrezas.”

