



GUÍA DE USO

Plataforma educativa LMS

aula.educaline.com



educaline
Aprendiendo sin límites

Índice de contenidos

I. GUÍA RÁPIDA DE LA PLATAFORMA: ¡COMENCEMOS!	3
II. Funcionalidades de la plataforma Educaline	5
1. Gestión y planificación curricular del año escolar	5
2. Interacción con recursos pedagógicos Educaline	5
3. Creación de tareas calificadas	6
4. Seguimiento al progreso académico de los estudiantes	6
5. Creación de cuestionarios y evaluaciones calificadas	7
6. Repositorio de archivos personales	7
7. Crear contenidos propios o páginas en HTML	8
8. Registro de capacidades para evaluación de competencias	8
III. Acceso a la plataforma	9
III. Pantalla de inicio de la plataforma	10
V. Pantalla de inicio del curso	12
Menú EDUCALINE	13
Menú MIS LIBROS	14
Menú ACTIVIDADES	15
Menú CALIFICACIONES	16
Menú TEST	17
Menú DEBATE	18
Menú EQUIPOS	19
Menú DOCUMENTOS	20
Menú CONTENIDO PROPIO	21
Menú PLANIFICACIÓN ESCOLAR	22
Menú PLAN DE ESTUDIO	23
Menú PROGRAMA CURRICULAR	24
Menú ANUNCIOS	25
Menú CONFIGURACIONES	26
VI. Funciones de administración	27

I. GUÍA RÁPIDA DE LA PLATAFORMA: ¡COMENCEMOS!



Bienvenidos a nuestra plataforma. Aquí te dejamos algunas indicaciones para mejorar tu experiencia con nosotros.



1 NAVEGADOR

Educaline funciona en cualquiera de los navegadores principales (Chrome, Firefox, Opera, Edge y Safari). Recomendamos Chrome para una mejor experiencia.

2 CONEXIÓN RED WI-FI

Si estás usando en el aula una **tablet** o un **laptop**, recuerda seleccionar nuestra **red wi-fi** para acceder a la plataforma. Si no usas esta red, no podrás trabajar correctamente.

► **Red Wi-Fi:**

► **Contraseña:**

3 ACCESO A LA PLATAFORMA POR EL NAVEGADOR

Recuerda que debes escribir una **dirección URL** en el **navegador** para acceder desde el colegio o fuera, por ejemplo si estás en tu casa o un internet café.

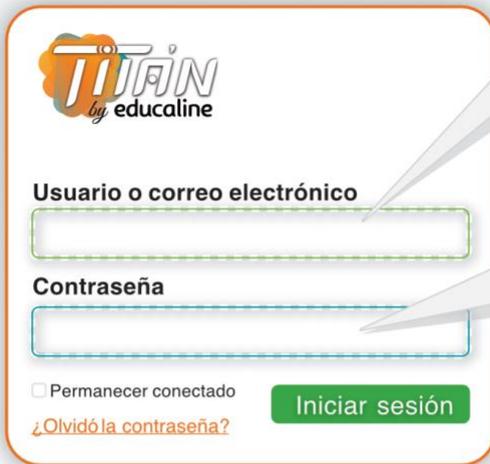


NOTAS DE SEGURIDAD

- No compartas tus contraseñas con nadie, salvo con el maestro o con tus padres.
- Tu contraseña es muy importante. Apúntala en un lugar seguro o cámbiala por una que ya uses con frecuencia. Esto se hace desde "Cuenta", en el menú principal.
- Se recomienda que cambies la contraseña a una que ya uses en otra web o alguna diferente que te sea fácil de recordar. Por ejemplo podrías cambiarla a la misma que usas en Facebook, Instagram o tu correo electrónico.

4 INGRESO A LA PLATAFORMA

La pantalla inicial te solicitará que ingreses con un usuario y una contraseña. Estos datos se le proporcionarán al centro al comienzo del curso. Te dejamos ciertas observaciones:



USUARIO:

Esta información se compone normalmente de la **inicial del nombre** más el **primer apellido**, seguido de un número.

Ejemplo: un estudiante llamado Ernesto Balboa sería *ebalboa1*

CONTRASEÑA:

La **primera contraseña** es una palabra genérica que se proporciona al comienzo de la licencia.

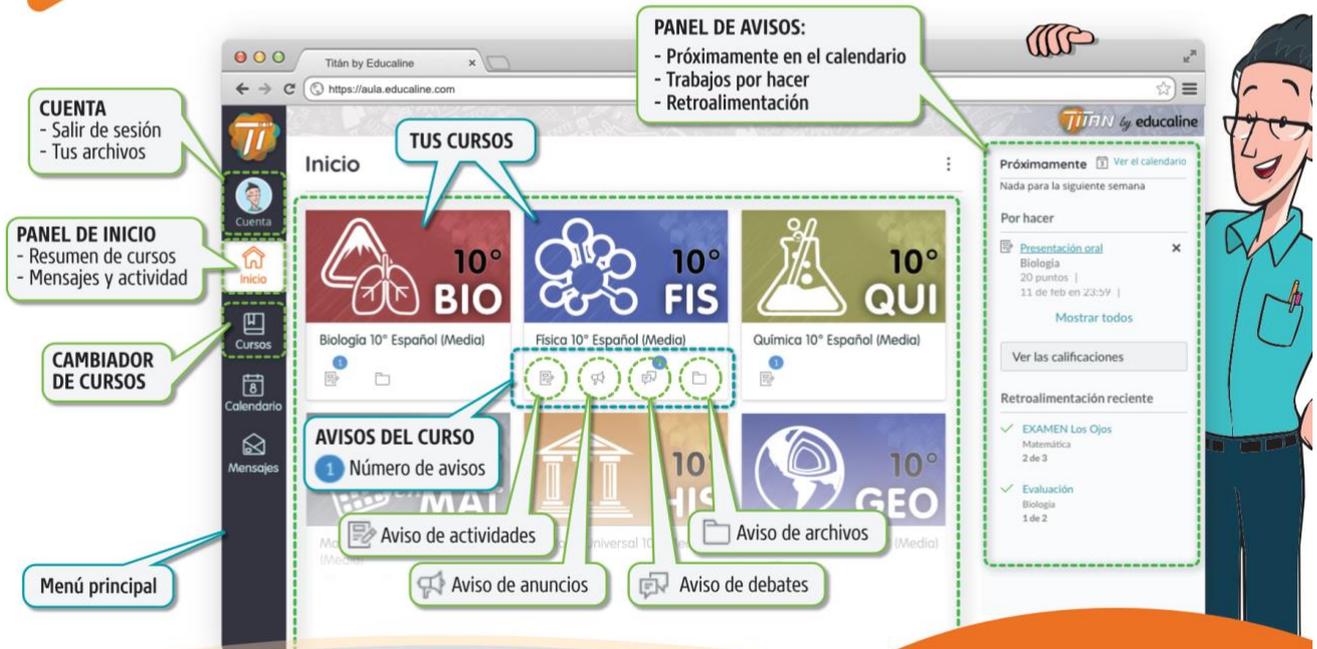
Te recomendamos cambiar la contraseña inicial lo antes posible.

ADVERTENCIA:

Para evitar fallos, revisa que no digitas con las **MAYÚSCULAS** activas



5 VISTAZO INICIAL A LA PLATAFORMA



- ▶ Si tienes problemas al ingresar, revisa que estás tecleando la contraseña correctamente, y con cuidado de que las mayúsculas no estén activadas en el teclado (tecla Bloq. Mayús.)
- ▶ Si usas Educaline fuera de las aulas, a través de Internet, te recomendamos que cambies la contraseña también, para que en ambos sitios sean iguales. Esto no es automático.



educaline
Aprendiendo sin límites

II. Funcionalidades de la plataforma Educaline

La plataforma educativa de **Titán by Educaline** permite al docente una gestión académica organizada para el desarrollo adecuado de las sesiones de aprendizaje, y al estudiante acceder a los recursos educative y actividades creadas, programadas por el docente; al igual que a los actores educativos realizar un monitoreo pedagógico del seguimiento y dominio del aprendizaje.

1. Gestión y planificación curricular del año escolar

El docente podrá gestionar, programar y ordenar su programación curricular el año, dentro del apartado **planificación escolar** permitiéndole organizar por unidades académicas, sesión de aprendizaje y los recursos que empleará en ella (recursos educative, cuestionarios, foros, archivos y contenidos propios).

I BIMESTRE	
Primer unidad: "Composición y organización de los seres vivos"	✓
Sesión 1: El agua para la vida	✓
Entre 7 y 8 millones de peruanos no tienen acceso a agua potable	✓
ENCUESTA - Preguntas para saber si derrochas agua 29 de feb	✓
Palabras variables o invariables	✓
Sesión 2: El agua y su cuidado	✓
FORO - ¿Cómo cuidar el agua en mi comunidad?	✓
Tarea N° 01 29 de feb 20 pts	✓

2. Interacción con recursos pedagógicos Educaline

El docente tiene la posibilidad de visualizar, presentar e interactuar con los **recursos pedagógicos** de la materia asignada mostrándolo en la sesión de aprendizaje.

Matemática 10 **Matemática 12** Matemática 12

Geometría analítica

- Ecuación de la recta
- Posición relativa de una recta y una circunferencia
- La recta
- La circunferencia
- Puntos de in...

Ecuación de la recta

La ecuación de una recta que pasa por dos puntos

Una recta que pasa por dos puntos

$$y - y_1 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} (x - x_1)$$

La ecuación de la recta que pasa por los puntos de coordenadas (x_1, y_1) y (x_2, y_2) , con $x_1 \neq x_2$, es:

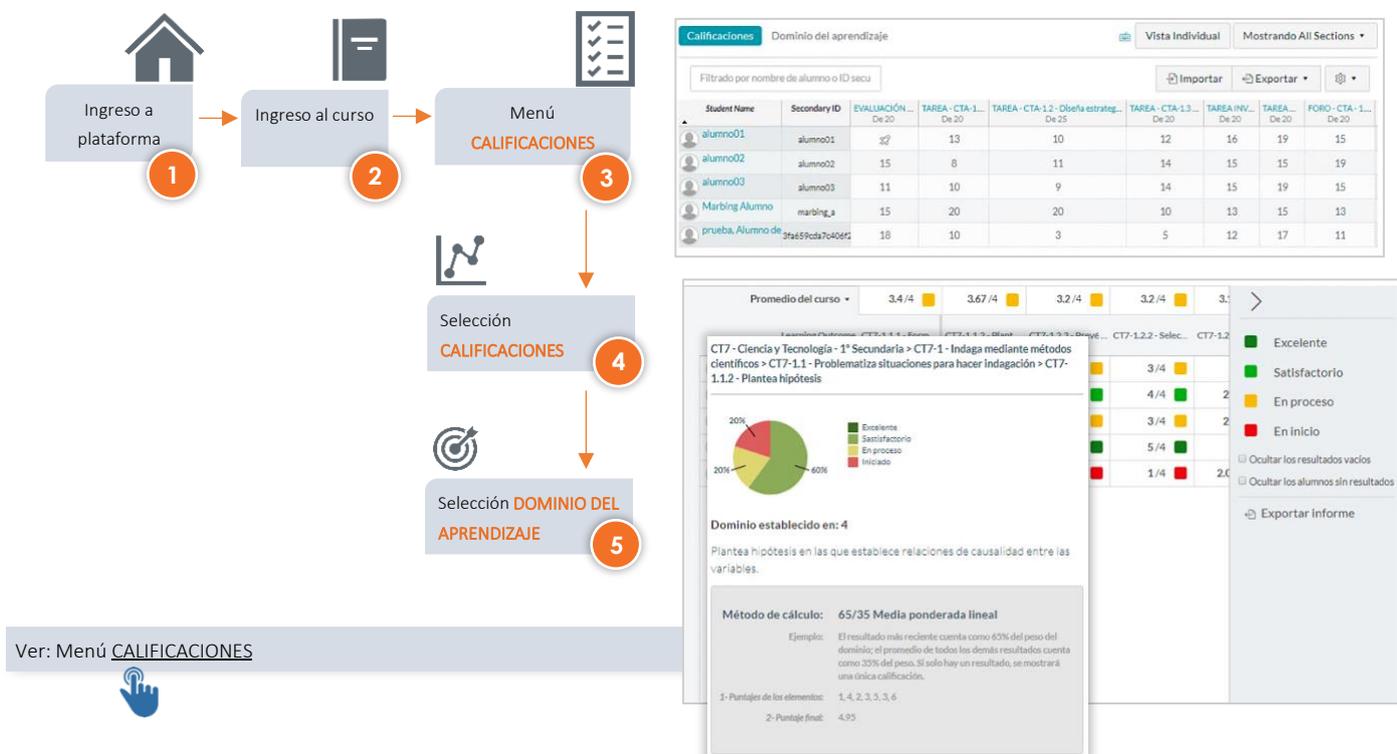
3. Creación de tareas calificadas

La plataforma permite crear **tareas calificadas** (Tareas, cuestionarios) las cuales podrán ser agrupadas para asignarle un peso (porcentaje) el cual será promediado para la nota final del curso.



4. Seguimiento al progreso académico de los estudiantes

Educaline pone a disposición de un apartado de **seguimiento del progreso académico** de los estudiantes, donde podrá visualizar las notas por cada actividad calificada, cuestionarios, foros calificados u otra actividad que el docente disponga; pero además podrá verificar el dominio del aprendizaje de los estudiantes en base a las competencias asignadas al curso.



5. Creación de cuestionarios y evaluaciones calificadas

El docente tiene la opción de crear sus **propios cuestionario y/o evaluaciones calificadas**, al igual de poder crear encuestas calificadas o no calificadas, estas a partir de preguntas personalizadas o de una base de datos

Consejo

Los **bancos de preguntas** permiten al docente una mayor organización y flexibilidad a la hora de trabajar en la creación de un test

Ver: Menú TEST

Ver: Menú DOCUMENTOS

6. Repositorio de archivos personales

La plataforma permite tener un **apartado digital** (espacio en la nube) donde el usuario podrá gestionar sus propios archivos, guardarlos, descargarlos, compartarlos y reutilizar en el curso para las sesiones de aprendizaje

Ver: Menú DOCUMENTOS

7. Crear contenidos propios o páginas en HTML

El docente tiene la posibilidad de poder crear sus propias **páginas en HTML** como una síntesis de información que podrá ser agregada a la programación de sesión de aprendizaje; para lo cual podrá utilizar el recurso de insertar hipervínculos, textos, videos.

Ver: Menú **CONTENIDO PROPIO**

8. Registro de capacidades para evaluación de competencias

La plataforma proporciona la posibilidad de **registrar capacidades** (resultados de evaluación) al igual que **registrar rúbricas** para las diferentes actividades que requiere una calificación estandarizada y que posterior puedan reflejarse en el seguimiento del progreso académico.

Ver: Menú **PROGRAMA CURRICULAR**

Rubrica_trabajos_investigación		Calificaciones			Ptos.
Crterios		5.0 ptos.	3.0 ptos.	0.0 ptos.	
Puntualidad El estudiante presenta el trabajo en la fecha establecida	5.0 ptos. Entrega a tiempo	3.0 ptos. Entrega después de un día	0.0 ptos. Entrega posterior a una semana	5.0 ptos.	
Estructura de investigación El estudiante presenta en la investigación los punto de: • Objetivo principal • Hipotesis principal • Metodología • Población aplicada • Resultados • Conclusiones	5.0 ptos. Estructura adecuada de la investigación	3.0 ptos. Estructura parcial de la investigación	0.0 ptos. La estructura de la investigación no es la adecuada	5.0 ptos.	
Exposición El estudiante sustenta correctamente la investigación	5.0 ptos. Sustenta correctamente en exposición	3.0 ptos. Exposición parcialmente correcta	0.0 ptos. No expone correctamente	5.0 ptos.	

III. Acceso a la plataforma

Digitar en el navegador de su preferencia la dirección: aula.educaline.com



En la pantalla inicial de acceso puede ingresar su usuario y contraseña (1 y 2).

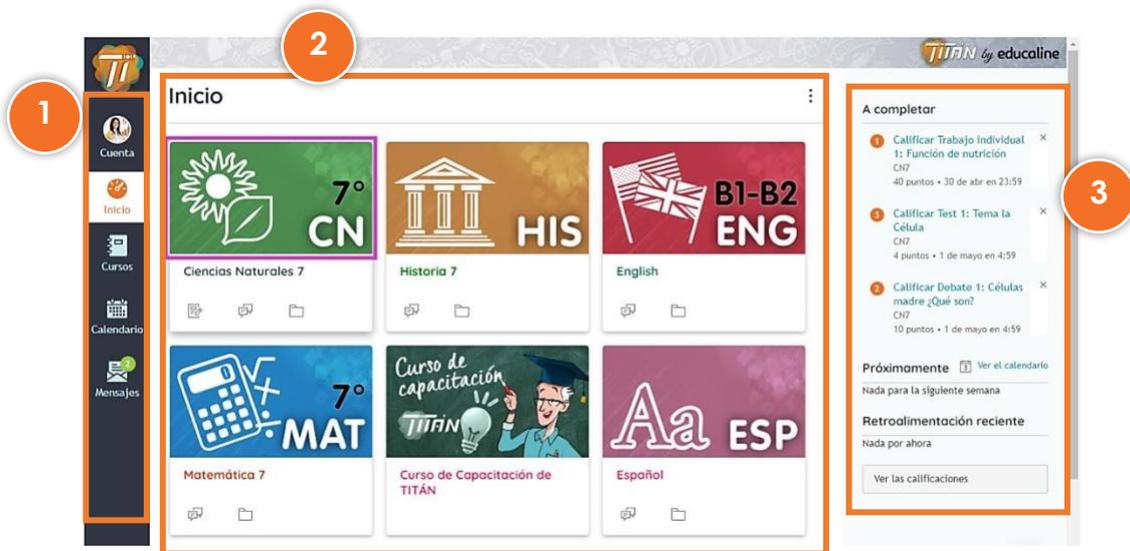
Nota: Su usuario (1) es fijo para toda la duración de su licencia, no se puede alterar. Le aconsejamos apuntar su contraseña en un lugar seguro o cambiarla por una que pueda recordar con facilidad.

Adicionalmente, si ha asociado un correo electrónico a su cuenta (dentro de Perfil), podrá solicitar la recuperación de su contraseña por medio de email (3). Si no lo ha hecho deberá contactar con su Observador de Centro, con la persona asignada del Equipo Educaline o directamente [contactar con el equipo de soporte](#) de Educaline.

Como parte de algunas licencias, puede crear una cuenta suplementaria (4) asociada al alumno que permite a las familias dar seguimiento de la actividad del estudiante. Esta opción no está disponible en todas las licencias. Consultar con su centro primero.

III. Pantalla de inicio de la plataforma

La primera pantalla de visualización al acceder a la plataforma; está compuesta por tres secciones: el **menú principal** (1), **inicio** (2), por defecto aparecen los cursos correspondientes con la carga académica proporcionada por el centro educativo) y las **notificaciones** de actividades pendientes (3).



4 Menú principal

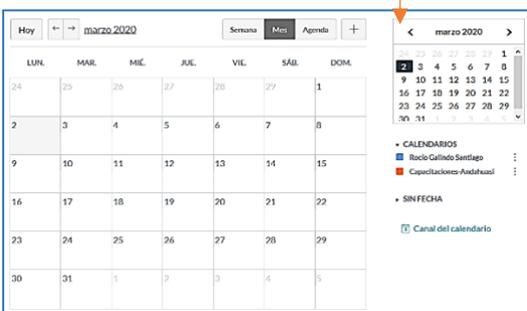


Acceder al menú de configuración de datos del usuario

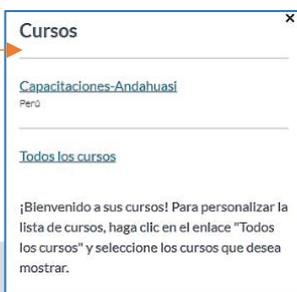
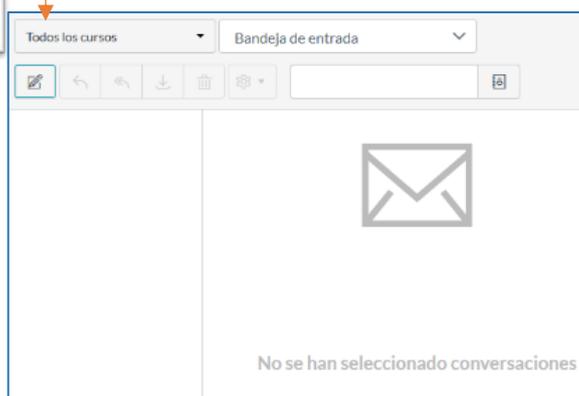
Visualizar pantalla inicial de cursos

Visualizar Cursos disponibles

Visualización del calendario y eventos

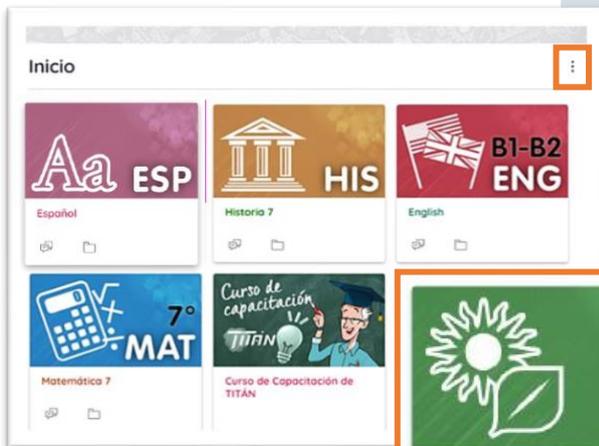


Visualización del correo del usuario



Inicio

La zona central (Inicio), está destinada a mostrar principalmente los cursos en los que el usuario se encuentra inscrito. Cada tarjeta representa un curso y muestra íconos en la parte inferior para indicar si hay nueva actividad en ellos.



Además de las tarjetas de los cursos, esta zona dispone de otras vistas. Para elegir la que más se adecue a nuestras necesidades solo se debe pulsar en el botón de los 3 puntos:

- **Vista de lista:** muestra los eventos planificados en el calendario, en orden cronológico.
- **Actividad reciente:** muestra todo lo ocurrido en los cursos durante los últimos días u horas.



Iconos de **notificación** del curso

5 Panel de **NOTIFICACIONES** actividades pendientes de **calificar**

Notificaciones de actividades pendientes a calificar dentro del curso

A completar

- 1
[Calificar Preguntas de formulación](#)
×

[F12-FOR](#)
 2 puntos • 8 de nov de 2019 en [23:59](#)
- 1
[Calificar Evaluación preguntas por tipo](#)
✕

[F12-FOR](#)
 11 puntos • 9 de nov de 2019 en [23:59](#)
- 1
[Calificar Tarea: Resolución de práctica](#)
×

[F12-FOR](#)
 20 puntos • 9 de nov de 2019 en [23:59](#)

[2 más...](#)

Próximamente 📅 [Ver el calendario](#)

Nada para la siguiente semana

[Ver las calificaciones](#)

💡 **Importante**

Las notificaciones en este panel estarán visibles siempre y cuando en la configuración de actividades del curso se le agregó la opción de **fecha límite** a cada actividad

Ejemplo: **Calificar** Evaluación preguntas por tipo
11 puntos – 9 de nov del 2019 en 23:59 (fecha límite)

Calendario de programación de actividades del curso

V. Pantalla de inicio del curso

Para acceder al curso asignado como "Docente" deberá de clic en el icono del "nombre del curso" el cual permitirá visualizar y configurar todas las opciones disponibles para el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.

Cap-1 > Módulos

Perú

Ver progreso + Módulo

Estado del curso

No publicado

Publicado

Elegir página de inicio

Ver flujo de información del curso

Lista de comprobación de la configuración del curso

Nuevo anuncio

Vista de alumno

Próximamente Ver el calendario

Nada para la siguiente semana

1

2

3

1 Menú del curso

Lecciones de **Educative** para su visualización, del grado en curso, un grado anterior y un grado posterior

Página de inicio

Educative

Mis libros

Actividades

Calificaciones

Test

Debate

Equipos

Documentos

Contenido propio

Planificación escolar

Plan de estudio

Programa curricular

Anuncios

Configuraciones

Icono de inicio del curso

Lecciones de **Educative** para la planificación de la sesión

SEARCH BROWSE

Enter search terms...

Campos semánticos y familia léxica

PAGES ADD

El diptongo, el triptongo y el hiato

PAGES ADD

Matemática 10 Matemática 11 Matemática 12

Geometría analítica

Ecuación de la recta



Posición relativa de una recta y una circunferencia



Menú **EDUCALINE**

Página de inicio

Educaline

Mis libros

Actividades

Calificaciones

Test

Debate

Equipos

Documentos

Contenido propio

Planificación escolar

Plan de estudio

Programa curricular

Anuncios

Configuraciones

Lecciones de **Educaline** para la planificación de la sesión

SEARCH BROWSE

a Buscar recursos educaline

Enter search terms...



Mitigación de problemas ambientales en los continentes

PAGES ADD

b

I Trimestre (1)

I BIMESTRE (2)

II BIMESTRE (3)

Save

Seleccionar en la **Planificación anual escolar** al grupo donde se agregara el recurso

Indice	ADD
Problemas ambientales en el agua el aire y el suelo	ADD
Principales repercusiones de los problemas ambientales	ADD
Participacion de los gobiernos y la poblacion en la mitigacion de problemas ambientales	ADD
Informe de la leccion	ADD

c

Seleccionar el recurso completo o una página para agregar a la planificación de sesión de aprendizaje creada previamente.

Planificación escolar

☰ I BIMESTRE

☰ Primera unidad: "Composición y organización de los seres vivos"	✓	⋮
☰ Sesión 1: El agua para la vida	✓	⋮
📄 Entre 7 y 8 millones de peruanos no tienen acceso a agua potable	✓	⋮
📄 ENCUESTA - Preguntas para saber si derrochas agua <small>29 de feb</small>	✓	⋮
🔗 Palabras variables o invariables	✓	⋮
☰ Sesión 2: El agua y su cuidado	✓	⋮
📄 FORO - ¿Cómo cuidar el agua en mi comunidad?	✓	⋮
📄 Tarea N° 01 <small>29 de feb 20 pts</small>	✓	⋮

d

Una vez agregado el recurso en la planificación, se podrá visualizar en el menú **PLANIFICACION ESCOLAR**

Importante

Una vez que se haya seleccionado las lecciones que estarán en la planificación de sesión de aprendizaje hacer clic en guardar (SAVE)

Menú MIS LIBROS

- Página de inicio**
- Educaline
- Mis libros
- Actividades
- Calificaciones
- Test
- Debate
- Equipos
- Documentos
- Contenido propio
- Planificación escolar
- Plan de estudio
- Programa curricular
- Anuncios
- Configuraciones

Lecciones de **Educaline** para su visualización, interacción, del grado en curso, un grado anterior y un grado posterior para su exposición.

Matemática 10 **Matemática 11** Matemática 12 a Seleccionar el grado

ES | EN

Geometría analítica

b

Ecuación de la recta

Posición relativa de una recta y una circunferencia

La recta

La circunferencia

Puntos de intersección

La parábola, la elipse y la hipérbola

2 / 10

Ecuación de la recta

La pendiente de una recta

¿Cómo calcular la pendiente de una recta?

Pendiente de una recta

La pendiente m de un segmento o de una recta que pasa por dos puntos $P(x_1, y_1)$ y $K(x_2, y_2)$, donde $x_1 \neq x_2$, es la razón:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

Importante

En esta sección se puede utilizar los recursos de **educaline** directamente para una explicación de la sesión de clase

Analytic geometry

The Parabola, the Ellipse and the Hyperbola

Equation of a Straight Line

ES | EN

Podremos filtrar los mismos contenidos en **ES** (español) o **EN** (ingles)

Menú **ACTIVIDADES**

Página de inicio

Educaline

Mis libros

Actividades

Calificaciones

Test

Debate

Equipos

Documentos

Contenido propio

Planificación escolar

Plan de estudio

Programa curricular

Anuncios

Configuraciones

Creación de **tareas** para el curso

Buscar tarea

+ Grupo + Tarea ⋮

Evaluaciones 50% del total

⋮
EVALUACIÓN - CTA - 1.1 - Temas de la primera unidad
20 pts

PRIMER BIMESTRE Módulo | Cerrado | Fecha límite 30 de nov de 2019 en 23:59

Tareas con rubrica 20% del total

⋮
TAREA - CTA-1.1. Problematiza situaciones para hacer indagación
20 pts

PRIMER BIMESTRE Módulo | Cerrado | Fecha límite 30 de nov de 2019 en 23:59

⋮
TAREA - CTA-1.2 - Diseña estrategias para hacer indagación
25 pts

PRIMER BIMESTRE Módulo | Fecha límite 30 de nov de 2019 en 23:59

⋮
TAREA - CTA-1.3 - Genera y registra datos e información
20 pts

PRIMER BIMESTRE Módulo | Fecha límite 30 de nov de 2019 en 23:59

Trabajos de investigación 10% del total

⋮
TAREA INVESTIGACIÓN - CTA - 1.4 - Abonos orgánicos y su efecto en la eficiencia fotosintética
20 pts

Cerrado | Fecha límite 30 de nov de 2019 en 23:59

Trabajos grupales 10% del total

⋮
EVALUACIÓN - CTA - 1.1 - Temas de la primera unidad
20 pts

PRIMER BIMESTRE Módulo | Cerrado | Fecha límite 30 de nov de 2019 en 23:59



Cuestionarios



Tareas



Identifica que la tarea esta publicada



Identifica que la tarea esta no publicada

Permite crear una nueva **tarea**

Permite crear agrupación de actividades



Importante

En esta sección se puede agrupar las actividades calificadas (Tareas y evaluaciones) con **pesos de calificación** para el curso

Ejemplo: el grupo de **Tareas con rubrica** tiene un peso de 20% del curso y tiene 03 **Tareas**; y el grupo de **Evaluaciones** tiene 01 **Cuestionario**

+ Grupo
+ Tarea
⋮

✓ **Peso de los grupos de tareas**

Peso de los grupos de tareas ✕

Nota media final basada en el grupo de tareas

Evaluaciones	50	%
Tareas con rubrica	20	%
Trabajos de investigación	10	%
Trabajos grupales	10	%
Foros calificados	10	%
Total	100%	

Cancelar Guardar

Menú CALIFICACIONES

- Página de inicio
- Educaline
- Mis libros
- Actividades
- Calificaciones
- Test
- Debate
- Equipos
- Documentos
- Contenido propio
- Planificación escolar
- Plan de estudio
- Programa curricular
- Anuncios
- Configuraciones

Visualización de las calificaciones de los estudiantes

Calificaciones Dominio del aprendizaje
Vista Individual Mostrando All Sections

Filtrado por nombre de alumno o ID secu

Importar
Exportar

Student Name	Secondary ID	ítem de la asignatura	TAREA - CTA-1.3... De 20	TAREA INV... De 20	TAREA... De 20	FORO - CTA - 1... De 20	Evaluación... 50.00% of gra	Tareas con ru... 20.00% of gra	Trabajos de i... 10.00% of gra	Trabajo... 10.00%	Fo... 10.00%	Total
Marbing Alumno	marbing_a		10	13	15	13	75%	76.92%	65%	75%	65%	73.38% 14
alumno01	alumno01		12	16	19	15	-	53.85%	80%	95%	75%	71.54% 14
alumno03	alumno03		14	15	19	15	55%	50.77%	75%	95%	75%	62.15% 12
alumno02	alumno02		14	15	15	19	75%	50.77%	75%	75%	95%	72.15% 14
prueba, Alumno de	3fa659cda7c406f2		5	12	17	11	90%	27.69%	60%	85%	55%	70.54% 14

Alumnos

Notas por actividades

Promedios en % por grupos

Calificaciones Dominio del aprendizaje

Promedio del curso
Vista Individual Mostrando All Sections

	3.4/4	3.67/4	3.2/4	3.2/4	3.13/4	4
--	-------	--------	-------	-------	--------	---

Learning Outcome CT7-1.1.1 - Form... CT7-1.1.2 - Plant... CT7-1.2.3 - Prevé... CT7-1.2.2 - Selecciona... CT7-1.2.1 - Propo... CT7-1.3.3

	5/4	4.65/4	3/4	3/4	4/4	3
alumno01	5/4	4.65/4	3/4	3/4	4/4	3
alumno02	3/4	4/4	4/4	4/4	2.3/4	5
alumno03	1/4	3.65/4	3/4	3/4	2.3/4	
Marbing Alumno	5/4	4.35/4	5/4	5/4	5/4	
Alumno de prueba	3/4	1.7/4	1/4	1/4	2.05/4	

Excelente

Satisfactorio

En proceso

En inicio

Ocultar los resultados vacíos

Ocultar los alumnos sin resultados

Exportar informe

Visualización por dominio de aprendizaje

CT7 - Ciencia y Tecnología - 1° Secundaria > CT7-1 - Indaga mediante métodos científicos > CT7-1.1 - Problematisa situaciones para hacer indagación > CT7-1.1.2 - Plantea hipótesis



20% Excelente

20% Satisfactorio

20% En proceso

0% En inicio

Dominio establecido en: 4

Plantea hipótesis en las que establece relaciones de causalidad entre las variables.

Método de cálculo: 65/35 Media ponderada lineal

Ejemplo: El resultado más reciente cuenta como 65% del peso del dominio; el promedio de todos los demás resultados cuenta como 35% del peso. Si solo hay un resultado, se mostrará una única calificación.

1- Puntajes de los elementos: 1, 4, 2, 3, 5, 3, 6

2- Puntaje final: 4.95

Importante

Para poder ver la opción de **Dominio de aprendizaje** este deberá de estar configurado en las actividades calificadas con (rúbricas o programa curricular)

Volver + Resultado + Grupo Importar Encontrar

CT7-1.1.1 - Formula preguntas acerca de las variables

Formula preguntas acerca de las variables que influyen en un hecho, fenómeno u objeto natural o tecnológico, y selecciona aquella que puede ser indagada científicamente.

Excelente	Satisfactorio	En proceso	En inicio	Total Puntos
5 Puntos	4 Puntos	3 Puntos	1 Puntos	5 Puntos

Dominio: 3 Puntos

Método de cálculo: Puntaje más alto

Método de cálculo: Puntaje más alto

Ejemplo: El puntaje del dominio refleja la calificación más alta de una tarea o evaluación calificada.

1- Puntajes de los... 1, 4, 2, 3

2- Puntaje final: 4

Menú **DEBATE**

- Página de inicio**
- Educaline
- Mis libros
- Actividades
- Calificaciones
- Test
- Debate**
- Equipos
- Documentos
- Contenido propio
- Planificación escolar
- Plan de estudio
- Programa curricular
- Anuncios
- Configuraciones

Permite crear **FOROS**

Crear nuevo **FORO**

Todo Buscar por título o autor...

+ Foro ⚙️

▼ **Foros anclados**

FORO - CTA - 1.1 - ¿Cómo cuidar el agua ... 0 2

Última publicación a las 19 de feb en 12:13 Disponible hasta 1 de may en 23:59 Vence 30 de abr en 23:59

▼ **FOROS** Ordenado por actividad reciente



No hay foros que mostrar en esta sección

[Haga clic aquí para agregar un foro](#)

c Visualización del **FORO**

Publicado ✎ ⋮

Este es un foro con calificación: vale 20 puntos fecha límite 30 de abr



FORO - CTA - 1.1 - ¿Cómo cuidar el agua en mi comunidad?

José Antonio Profesor

19 de nov de 2019 en 19:24

2



¿Cómo cuidar el agua en mi comunidad?

1. Indique que medidas realizaría usted; para cuidar el agua en tu comunidad

Buscar respuestas o autor

No leído 👁 ↑ ↓

✓ Suscrito

d Visualización del respuestas del **FORO**



alumno01

19 de nov de 2019

⋮

Barrer los patios y las aceras en lugar de regarlos ya que además de desperdiciar agua podemos transportar contaminantes a los sistemas de agua dulce.

← Responder



José Antonio Profesor

19 de feb de 2020

⋮

Excelente aporte, alumno

← Responder

Menú **EQUIPOS**

- Página de inicio**
- Educaline
- Mis libros
- Actividades
- Calificaciones
- Test
- Debate
- Equipos**
- Documentos
- Contenido propio
- Planificación escolar
- Plan de estudio
- Programa curricular
- Anuncios
- Configuraciones

Permite visualizar a los **estudiantes matriculados** como también **crear grupos de trabajo**

Todos Laboratorio_grupos + Conjunto de grupos

Buscar personas Todas las funciones + Personas

Nombre	ID de inicio de sesión	ID del SIS	Sección	ROL	Última actividad	Actividad total	
alumno01	alumno01	A-FIP9	Biology 12	Alumno	21 de ene en 23:43	11:51:00	⋮
alumno02	alumno02	A-FIP10	Biology 12	Alumno	21 de nov de 2019 en 23:55	04:38	⋮
alumno03	alumno03	A-FIP12	Biology 12	Alumno	21 de nov de 2019 en 23:51	13:09	⋮
Marbing Alumno	marbing_a		Biology 12	Alumno	5 de nov de 2019 en 16:32	32:52	⋮
José Antonio Profesor	jose_p	P-FIP3	Biology 12	Profesor	3 de mar en 13:00	33:04:14	⋮

a Visualización del estado de cada **estudiante matriculado** en el curso

Todos Laboratorio_grupos + Conjunto de grupos

b Creación de conjunto de grupos de estudiantes

+ Grupo ⋮

Alumnos no asignados (1)

Buscar usuarios

alumno02 +

Grupos (2)

▼ Laboratorio Biología 1 2 alumnos ⋮

alumno01 ⋮

alumno03 ⋮

▼ Laboratorio Biología 2 1 alumno ⋮

Marbing Alumno ⋮



Importante

La creación de conjunto de grupos y asignación de estudiantes a grupos deberá de utilizarse en el caso de que el curso lo amerite o en caso de que se desea tener por separado los recursos.

Menú DOCUMENTOS

Permite gestionar un **repositorio digital** para el docente donde almacenara sus archivos digitales

B12-FOR > Archivos

Buscar archivos 0 elementos seleccionados

a + Carpeta Cargar

b Organización de carpetas

Nombre	Fecha creada	Fecha modificada	Modificada por	Tamaño
course_image	4 de nov de 2019			✓
CTA - IMÁGENES	19 de nov de 2019			✗
CTA - PDF LECTURA	19 de nov de 2019			✓
CTA - PPT	19 de nov de 2019			✗
Días Patrios Panamá	4 de nov de 2019			✗
IMAGENES DE PRUEBA-O	5 de nov de 2019			✗
unfiled	5 de nov de 2019			✓
Slider-8.jpg	21 de nov de 2019	21 de nov de 2019	José Antonio P...	142 KB ✓
INT.Mensaje 3. Portada Iguales Dian...	21 de nov de 2019	21 de nov de 2019	José Antonio P...	220 KB ✓

c Archivos digitales cargados

Permite crear **subcarpeta** y subir sus **archivos digitales**

Organización de carpetas

Nombre	Fecha creada	Fecha modificada	Modificada por	Tamaño
AguaFuenteVida-1.pdf	21 de nov de 2019	21 de nov de 2019	José Antonio P...	1.7 MB ✓
AguaFuenteVida.pdf	21 de nov de 2019	21 de nov de 2019	José Antonio P...	1.7 MB ✓
Nutrición_Deshidratación.pdf	21 de nov de 2019	21 de nov de 2019	José Antonio P...	162 KB ✓

Archivos digitales cargados

0% de 524.3 MB utilizados

Espacio disponible para la carga de archivos (524 Mb)

Menú **PLAN DE ESTUDIO**

Página de inicio

Educaline

Mis libros

Actividades

Calificaciones

Test

Debate

Equipos

Documentos

Contenido propio

Planificación escolar

Plan de estudio

Programa curricular

Anuncios

Configuraciones

Permite **visualizar en calendario las actividades** calificadas y no calificadas de la programación académica escolar anual

Programa de estudio del

CURSO

El plan de estudio muestra una vista de tabla del programa del curso, y lo básico de la calificación del curso. Puede agregar otros comentarios, notas o ideas que tenga acerca de la estructura del curso, políticas del curso o cualquier otra cosa.

Para agregar algunos comentarios, haga clic en el enlace de "Editar" en la parte superior.

Salte a hoy

<	marzo 2020							>
24	25	26	27	28	29	1		
2	3	4	5	6	7	8		
9	10	11	12	13	14	15		
16	17	18	19	20	21	22		
23	24	25	26	27	28	29		
30	31	1	2	3	4	5		

Tareas tienen peso por grupo:

Grupo	Peso
Evaluaciones	50%
Tareas con rubrica	20%
Trabajos de investigación	10%
Trabajos grupales	10%
Foros calificados	10%
Total	100%

Resumen del curso:

Fecha	Detalles	
sab 30 de nov de 2019	TAREA - CTA-1.3 - Genera y registra datos e información	fecha límite: 23:59
	TAREA - CTA-1.1. Problematiza situaciones para hacer indagación	fecha límite: 23:59
	TAREA - CTA-1.2 - Diseña estrategias para hacer indagación	fecha límite: 23:59
	TAREA GRUPAL - CTA - 1.5 - Identificación y manejo de material de laboratorio	fecha límite: 23:59
mar 31 de mar de 2020	TAREA INVESTIGACIÓN - CTA - 1.4 - Abonos orgánicos y su efecto en la eficiencia fotosintética	fecha límite: 23:59
	EVALUACIÓN - CTA - 1.1 - Temas de la primera unidad	fecha límite: 23:59
jue 30 de abr de 2020	FORO - CTA - 1.1 - ¿Cómo cuidar el agua en mi comunidad?	fecha límite: 23:59

a Visualización general y al detalle de actividades con la fecha limite configurada para su calificación

b Agrupación de actividades por peso para la calificación final del curso



Importante

El plan de estudio muestra una vista de tabla del programa del curso, y lo básico de la calificación del curso; esta se crea automáticamente que planifica sus sesiones de aprendizaje o programación académica anual

Menú PROGRAMA CURRICULAR

Página de inicio

- Educaline
- Mis libros
- Actividades
- Calificaciones
- Test
- Debate
- Equipos
- Documentos
- Contenido propio
- Planificación escolar
- Plan de estudio
- Programa curricular
- Anuncios
- Configuraciones

La plataforma proporciona la posibilidad de registrar **capacidades** (resultados de evaluación) al igual que **registrar rúbricas** para las diferentes actividades que requiere una calificación estandarizada y que posterior puedan reflejarse en el seguimiento del progreso académico.

a Grupo de competencias

b Capacidades por competencias

Volver + Resultado + Grupo Importar Encontrar Manejar rúbricas

CT7-1.1 - Problemat... CT7-1.1.1 - Formula... CT7-1.1.2 - Plantea ...

CT7-1.1.1 - Formula preguntas acerca de las variables

Formula preguntas acerca de las variables que influyen en un hecho, fenómeno u objeto natural o tecnológico, y selecciona aquella que puede ser indagada científicamente.

Excelente	Satisfactorio	En proceso	En inicio	Total Points
5 Puntos	4 Puntos	3 Puntos	1 Puntos	5 Puntos

Dominio: 3 Puntos
Método de cálculo: Puntaje más alto

Método de cálculo: Puntaje más alto
Ejemplo: El puntaje del dominio refleja la calificación más alta de una tara o evaluación calificada.
1- Puntajes de los... 1, 4, 2, 3
2- Puntaje final: 4

CT7-1.1 - Problemat... CT7-1.2.1 - Propone ...

CT7-1.2 - Diseña est... CT7-1.2.2 - Seleccio...

CT7-1.3 - Genera y r... CT7-1.2.3 - Prevé el ...

CT7-1.4 - Analiza da...

CT7-1.5 - Evalúa y c...

CT7-2 - Explica el m...

CT7-3 - Diseña y con...

CT7-1.2.1 - Propone procedimientos

Propone procedimientos para observar, manipular la variable independiente, medir la variable dependiente y controlar aspectos que modifican la experimentación.

Excelente	Satisfactorio	En proceso	Iniciado	Total Points
5 Puntos	4 Puntos	3 Puntos	1 Puntos	5 Puntos

Dominio: 4 Puntos
Método de cálculo: Promedio de decaimiento

Manejar rúbricas

c

Rubrica_grupal_laboratorio

Criterios	Calificaciones		Ptos.
	5.0 pts. Marcas completas	0.0 pts. Sin marcas	
Puntualidad El estudiante presenta el trabajo en la fecha establecida	5.0 pts. Marcas completas	0.0 pts. Sin marcas	5.0 pts.
Estructura de informe 1) identificar y manejar el material básico de laboratorio. 2) preparar disoluciones correctamente. 3) medir densidades a partir de las masas y los volúmenes. 4) elaborar y utilizar una recta de calibrado.	10.0 pts. Marcas completas	0.0 pts. Sin marcas	10.0 pts.
Exposición El estudiante sustenta correctamente su informe	5.0 pts. Marcas completas	0.0 pts. Sin marcas	5.0 pts.
Puntos totales: 20.0			

En la opción **MANEJAR RÚBRICAS** permite configurar las rubricas o criterios que se tendrá al momento de calificar alguna actividad al estudiante

Menú **ANUNCIOS**

- Página de inicio**
- Educaline
- Mis libros
- Actividades
- Calificaciones
- Test
- Debate
- Equipos
- Documentos
- Contenido propio
- Planificación escolar
- Plan de estudio
- Programa curricular
- Anuncios
- Configuraciones

Permite al docente generar anuncios o avisos para ser remitido al estudiante

Todo ▼ 🔍



+ Anuncio

a

Fuentes externas

ANUNCIO - CTA - Trabajo en laboratorio

[Todas las secciones](#)

Estimados estudiantes Con respecto al t...

← Respuesta

0 **1** ⋮

Publicado el:
19 de nov de 2019 en 19:34

b Anuncios creados y enviados a los estudiantes

ANUNCIO - CTA - Trabajo en laboratorio 19 de nov de 2019 en 19:34

José Antonio Profesor

[Todas las secciones](#)

Estimados estudiantes

Con respecto al trabajo en laboratorio; todos los grupos deberán de prepara sus instrumentos

Buscar respuestas o autor No leído 👁 🔖

📄

← Responder...

o

alumno01
19 de nov de 2019

Profesor

El grupo de Laboratorio "B" ya teenmos listo los instrumentos

👍 (2 me gustan)

c Posibilidad de que el estudiante responda a algún anuncio

+ Anuncio

Anuncio - cambio de fecha de presentación de monografía

[Editor HTML](#)

B *I* U **A** A

Menú CONFIGURACIONES

Página de inicio

- Educaline
- Mis libros
- Actividades
- Calificaciones
- Test
- Debate
- Equipos
- Documentos
- Contenido propio
- Planificación escolar
- Plan de estudio
- Programa curricular
- Anuncios
- Configuraciones

Permite **configurar** elementos del curso

a

Menú y opciones de configuración

Detalles del curso
Secciones
Navegación
Aplicaciones
Ajustes de funcionalidades

Detalles del curso

Imagen: 

Nombre:

Código del curso:

Curso plantilla:

Zona horaria:

ID de SIS:

Subcuenta:

Período:

Cambiar las fechas de los cursos puede anular la configuración de la disponibilidad de los períodos y la ubicación en la página de Cursos y el Tablero. Confirme las fechas de los períodos antes de modificar las fechas del curso.

Comienza:

mar 31 de dic de 2019 10:44

Finaliza:

b

Configuración básica del curso

Detalles del curso
Secciones
Navegación
Aplicaciones
Ajustes de funcionalidades

Secciones del curso

Biology 12 (5 usuarios)

Agregar una Sección Nueva:*

c

Opción de secciones en el curso

Detalles del curso
Secciones
Navegación
Aplicaciones
Ajustes de funcionalidades

Secciones del curso

Biology 12 (5 usuarios)

Agregar una Sección Nueva:*

d

Orden de visualización del menú del curso

Detalles del curso
Secciones
Navegación
Aplicaciones

Arrastrar y dejar los elementos donde los desea para reordenarlos en la nav

Página de inicio	⋮
Módulos	⋮
Mis libros	⋮
Tareas	⋮
Evaluaciones	⋮
Calificaciones	⋮
Plan de estudio	⋮
Foros	⋮
Anuncios	⋮
Educaline	⋮
Archivos	⋮
Personas	⋮

Arrastre elementos aquí para esconderlos de los alumnos.
Desactivar la mayoría de las páginas hará que los alumnos que visitan estas páginas sean redirigidos a la página de inicio del curso.

Resultados	⋮
Página desactivada, se redirigirá a la página de inicio del curso	⋮
Páginas	⋮
Página desactivada, se redirigirá a la página de inicio del curso	⋮

Guardar

a

Menú y opciones de configuración

63 Vista de alumno

 Estadísticas del curso

 Calendario del curso

 Finalizar este curso

 Importar contenido del curso

 Exportar contenido del curso

 Restablecer el contenido del curso

 Validar los enlaces en contenido

Usuarios actuales

Alumnos:	4
Profesores:	1
APs:	Ninguno
Diseñadores:	Ninguno
Observadores:	Ninguno

c

Opción de secciones en el curso

Detalles del curso
Secciones
Navegación
Aplicaciones
Ajustes de funcionalidades

Secciones del curso

Biology 12 (5 usuarios)

Agregar una Sección Nueva:*

d

Orden de visualización del menú del curso

Detalles del curso
Secciones
Navegación
Aplicaciones

Arrastrar y dejar los elementos donde los desea para reordenarlos en la nav

Página de inicio	⋮
Módulos	⋮
Mis libros	⋮
Tareas	⋮
Evaluaciones	⋮
Calificaciones	⋮
Plan de estudio	⋮
Foros	⋮
Anuncios	⋮
Educaline	⋮
Archivos	⋮
Personas	⋮

Arrastre elementos aquí para esconderlos de los alumnos.
Desactivar la mayoría de las páginas hará que los alumnos que visitan estas páginas sean redirigidos a la página de inicio del curso.

Resultados	⋮
Página desactivada, se redirigirá a la página de inicio del curso	⋮
Páginas	⋮
Página desactivada, se redirigirá a la página de inicio del curso	⋮

Guardar

a

Menú de accesos de visualización del curso

63 Vista de alumno

 Estadísticas del curso

 Calendario del curso

 Finalizar este curso

 Importar contenido del curso

 Exportar contenido del curso

 Restablecer el contenido del curso

 Validar los enlaces en contenido

Usuarios actuales

Alumnos:	4
Profesores:	1
APs:	Ninguno
Diseñadores:	Ninguno
Observadores:	Ninguno

VI. Funciones de administración

Esta parte de la administración de los centros, cursos y usuarios **la realiza generalmente a Educaline**, que como parte de su servicio “llave en mano” ofrece a los centros educativos. Esto facilita la puesta en marcha del curso con mínimo esfuerzo para los colegios y garantiza la consistencia de datos y organización en general.

Aquí ofrecemos algunos detalles de estos servicios:

Creación de usuarios y contraseñas

Los usuarios (*docentes, estudiantes y observadores del centro*) se crean como parte de la estructura académica: grados, grupos, cursos y usuarios.

En colaboración con las instituciones y la dirección, Educaline trabaja las listas de usuarios para poder entregar las licencias al centro, tanto de docentes como de estudiantes. Una vez realizada y revisada esta lista, Educaline crea el centro virtual dentro de Titán y realiza las siguientes acciones, en secuencia:

1. Crear todos los cursos por grados y sus grupos correspondientes
2. Asignar los libros Educaline correspondientes
3. Crear los docentes del centro
4. Asignar los docentes a cada curso y grupo que les corresponde
5. Crear los estudiantes
6. Matricular los estudiantes en sus cursos y grados correspondientes
7. Configurar los cursos con parámetros extra.

Nota: Es importante señalar que la carga de usuarios se realiza al comenzar el curso, cuando se conocen los datos casi definitivos y que es difícil realizar todo el proceso con éxito si estos datos no están completos.

Entrega de licencias

Educaline realiza la entrega de licencias de forma digital, directamente a la dirección y coordinación académica para que ellos distribuyan a los docentes y luego los usuarios estudiantes en las aulas. Educaline raramente realizará la entrega de licencias de forma individual.

Gestión adicional y baja de usuarios

Si el centro educativo lo requiere, Educaline puede modificar los datos de los usuarios, por ejemplo los cursos que un estudiante está matriculado, su grupo, sus datos personales o cambiar la contraseña.

Adicionalmente puede suspender temporalmente un usuario para que no pueda acceder al contenido o cursos o borrarlo completamente.

Al final de la licencia Educaline suspende las licencias y accesos de los usuarios y procederá a su borrado pasadas unas semanas del fin de esta licencia, salvo que se establezca otro algo diferente con el centro educativo.

Otras funcionalidades de Administración de Usuarios:

- Editar datos del usuario
- Suspende Usuario
- Borrar Usuario
- Cambiar matrícula de usuarios
- Cambiar rol del usuario en uno o varios cursos (docente o estudiante)
- Moderar la imagen/foto del usuario
- Enviar mensaje al usuario
- Ver la actividad del usuario

The screenshot shows the user profile interface for 'Estudiante Panamá Demo 01'. The page is divided into several sections:

- Header:** 'Educaline > Perfil de Estudiante Panamá Demo 01' with the TITÁN by educaline logo.
- Profile Information:**
 - Nombre y correo electrónico:**
 - Nombre completo: Estudiante Panamá Demo 01
 - Nombre de exhibición: Estudiante Panamá Demo 01
 - Nombre clasificable: Panamá Demo 01, Estudiante
 - Imagen de perfil: Placeholder with 'Eliminar el avatar' link.
 - Correo electrónico predeterminado:
 - Zona horaria: Bogota
 - Información del inicio de sesión:**
 - Identificación del SIS: A-DEM29
 - Identificador de integración: epanama1
 - Última solicitud: 23 de nov en 9:04 más...
 - Link: 'Agregar inicio de sesión'
 - Inscripciones:**
 - Cursos (4):**
 - Curso de Capacitación de TITÁN para estudiantes, Clase (Activo, Inscrito como: Estudiante)
 - PA Ciencias Naturales 4ªA, Ciencias Naturales 4-A (DEMO5-2022, Activo, Inscrito como: Estudiante)
 - PA Español 4ªA, Español 4-A (DEMO5-2022, Activo, Inscrito como: Estudiante)
 - Vistas de página:**
 - Filter: 'Filtrar por fecha' with a date input field.
 - Table header: 'URL', 'Fecha', 'Participó', 'Hora', 'Agente del usuario', and a link for 'csv de visualizaciones de la página'.
- Right Sidebar:**
 - Mensaje a Estudiante Panamá Demo 01
 - Diario del Docente para Estudiante Panamá Demo 01
 - Emparejamiento con un observador